

**ОТЧЕТ  
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ НА СООТВЕТСТВИЕ  
СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ ПО МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГКП на ПХВ «ВЫСШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ  
г.АЛМАТЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
0306000 «ФАРМАЦИЯ» (квалификация фармацевт)**

**1. Состав Внешней Экспертной Комиссии**

В соответствии с приказом ЕЦА № 27 от 11.03.2019 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (ВЭК) по проведению специализированной (программной) аккредитации ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» Управления общественного здоровья города АЛМАТЫ в следующем составе:

	<p><b>Председатель Внешней экспертной комиссии</b> Токбергенова Гульмира Тельмановна, к.пед.н., Директор Медицинского колледжа «Интердент» тел.+77016557484 e-mail: tokbergenova@bk.ru</p>
	<p><b>Зарубежный эксперт</b> Сактаганова Тамара Султановна Международный образовательный Холдинг «Gaudeamus», Член Международного общества почетных медсестер SigmaThetaTau, заслуженный работник здравоохранения Кыргызской Республики тел.+77075144144 e-mail: tamarasaktanova@mail.ru</p>
	<p><b>Национальный академический эксперт</b> Кадышева Ирина Владимировна Заместитель директора по Учебно-производственной работе, Высший медицинский колледж Акимата г.Астаны тел.+77023498023e-mail: kadisheva_irina@mail.ru</p>

	<p><b>Национальный академический эксперт</b>  Кожабаета Эльмира Аманкуловна  Директор ТОО «Высший колледж Абу Али Ибн Сина», Туркестанская область, г.Сарыагаш  тел.+77017351385 e-mail: Avicenna.1999@mail.ru</p>
	<p><b>Национальный академический эксперт</b>  Кумарова Алтынай Балтабаевна  Заместитель директора по Учебно-воспитательной работе, ГКП на ПХВ «Талдыкорганский Высший Медицинский Колледж»  тел.+77058881798  e-mail: altynay_kumarova@mail.ru</p>
	<p><b>Национальный академический эксперт</b>  Естемесова Карлыгаш Амангельдиевна,  к.биол. наук, ассоциированный профессор, декан Школы сестринского образования, Карагандинский Государственный медицинский университет  тел. +77784078721,  e-mail: Estemesova@kgmu.kz</p>
	<p><b>Национальный академический эксперт</b>  Аманжолова Татьяна Кадыровна  Заместитель директора по практическому обучению НУО «Казахстанско-Российский медицинский колледж»  тел.+77017849893  e-mail: t.amanzholova@gmail.com</p>
	<p><b>Эксперт-студент</b>  Брюзгина Диана Сергеевна, студента 4 курса по специальности «Сестринское дело»,  Республиканский высший медицинский колледж  тел.+77473124410  e-mail:didi_777@list.ru</p>

	<p><b>Эксперт- представитель практического здравоохранения</b>          Шукурғалиева Загира Алипбаевна          Заместитель главного врача по сестринскому делу          ГКП на ПХВ «Городской кардиологический центр»,          г.Алматы          тел.+77773854629          e-mail: zagira_57@mail.ru</p>
	<p><b>Наблюдатель ЕЦА -</b>          Умарова Макпал Альдибековна          Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения          качества образования и здравоохранений,          руководитель отдела аккредитации и мониторинга          Тел. +777475609212,          info@esaqa.org</p>

В период с 27 марта по 28 марта 2019 года проводилась оценка соответствия **образовательной программы по специальности «Фармация» (квалификация фармацевт)** ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» Управления общественного здоровья города Алматы Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования.

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы «Фармация» ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» Управления общественного здоровья города Алматы на соответствие стандартам аккредитации ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию реализации аккредитуемой образовательной программы.

## **2. Общая часть заключительного отчета ВЭК**

### **Представление колледжа и образовательной программы «Фармация» (квалификация фармацевт)**

ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» Управления общественного здоровья г.Алматы был основан в 1981 г. как Алматинское медицинское училище, в соответствии приказа №141 от 12.03.1981г. Министерства здравоохранения Казахской ССР «В целях улучшения укомплектованности учреждений здравоохранения г. Алма-Аты средними медицинскими кадрами».

С 1989г. в колледже ведется подготовка специалистов на государственном языке. В 1992 году приказом МЗ РК №432 от 03.09.1992г. училище реорганизовано в Алматинский медицинский колледж. В 1993 году колледж с целью реформирования сестринского дела сотрудничал с университетом г. Туссон (США). Колледжем был составлен план-программа по четырехуровневой подготовке специалистов сестринского дела: помощник

медицинской сестры, медицинская сестра, специализированная медицинская сестра, медсестра-менеджер сестринского дела.

Постановлением коллегии МЗ РК колледж в 1995 году был определен как экспериментальное учебное заведение, осуществляющее подготовку специалистов сестринского дела по многоуровневой системе. Система многоуровневой подготовки специалистов сестринского дела функционировала в колледже более 10 лет (1995-2005гг).

2004г. был создан факультет постдипломного повышения квалификации, который в 2007г. был реорганизован в «Центр последипломного обучения специалистов сестринского дела».

2015г. Управлением здравоохранения были введены новые направления работы по мониторингу и аудиту сестринской службы города Алматы, в связи с этим на базе Медицинского колледжа был создан «Центр развития сестринского дела г. Алматы».

Постановлением Акима г. Алматы №4/701 от 29 декабря 2015 года «О некоторых вопросах реорганизации субъекта здравоохранения города Алматы», приказом Управления юстиции Бостандыкского района Департамента юстиции города Алматы №2428 от 14 июля 2016 года с 2016 года к структуре колледжа присоединена «Городская больница сестринского ухода» в качестве собственной клинической базы.

2016г. приказом руководителя Управления здравоохранения г. Алматы «Центр развития сестринской службы» был реорганизован в «Учебно-методический центр УЗ г. Алматы».

В 2018 году Постановлением Акимата города Алматы от 6 июня 2018 года №2/285 «О некоторых вопросах коммунальной собственности города Алматы» колледж был переименован в «Высший медицинский колледж» Управления здравоохранения города Алматы.

Деятельность колледжа осуществляется на основании:

- Устава коммунального государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Высший медицинский колледж» Управления здравоохранения г. Алматы, утвержденного Постановлением акимата г. Алматы №2/285 от 6 июня 2018 года и зарегистрированного 23.02.1999г.в Департаменте Юстиции г. Алматы, с перерегистрацией 17.08.2018г. (свидетельство №24550-1910-111)

- Свидетельства о Государственной перерегистрации юридического лица, выданного Управлением Юстиции Медеуского района, Департамента юстиции г. Алматы от 17.08.2018г. БИН 990240002813;

Юридический адрес колледжа: Республика Казахстан, город Алматы, Медеуский район, улица Чайкиной 12А, телефон/факс +7(727) 387-10-11, e-mail: [info@medcollege.kz](mailto:info@medcollege.kz), адрес сайта колледжа [www. www.medcollege.kz](http://www.medcollege.kz)

- коллективным договором (протокол №2 от 28.08.2018г. собрания трудового коллектива КГП на ПХВ «Высший медицинский колледж» г. Алматы), зарегистрированным в КГУ «Управление государственной инспекции труда и миграции (регист. № 40М от 23.10.2018г.);

- «Кодексом деловой этики» «Высшего медицинского колледжа» УЗ

г. Алматы, утвержденный директором колледжа (рег. №18 от 31.08.2018г.).

Имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и Департамента по чрезвычайным ситуациям г. Алматы на использование учебного корпуса.

Колледж готовит специалистов по 5 специальностям на государственном и русском языке:

– 0301000 «Лечебное дело», квалификации 0301013 «Фельдшер», 0301023 «Акушер (-ка)»;

– 0302000 «Сестринское дело», квалификация 0302033 «Медицинская сестра общей практики»;

– 0305000 «Лабораторная диагностика», квалификация 0305013 «Медицинский лаборант»;

– 0306000 «Фармация», квалификация 0306013 «Фармацевт». Данная программа реализуется с 2015 года.

– 0302000 «Сестринское дело», квалификация 030205 4 «Прикладной бакалавр».

Колледж располагается в типовом здании, общая площадь всех помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 5769,3 кв.м., имеет актовый зал на 130 посадочных мест, площадью 405,8 кв.м., столовую на 85 посадочных мест и буфет, библиотеку: абонементский отдел и читальный зал на 24 посадочных места. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в медицинском кабинете. В колледже функционируют 62 кабинета, симуляционный центр, центр психологической адаптации и коммуникативных навыков, центр тестирования, спортивный зал.

Основу структурной организации колледжа составляют Цикловые методические комиссии, Учебно-методический центр, Больница сестринского ухода.

Внутреннее управление колледжем осуществляется по ежегодно утверждаемому плану СМК (системы менеджмента качества) в соответствии с действующим штатным расписанием. Управление колледжем осуществляет директор. Колледж относится к системе здравоохранения и находится в ведомственном подчинении Управления общественного здоровья г. Алматы.

Колледж обладает государственным имуществом на праве хозяйственного ведения. Функции субъекта права коммунальной собственности по отношению к ВМК осуществляет акимат города Алматы. Контингент студентов на 2018- 2019 учебный год составляет – 1385, из них на государственном языке обучения – 1054. На бюджетном отделении – 243 человек, из них 222 на государственном языке обучения. На платном отделении – 340 человек, из них 249 на государственном языке обучения.

В настоящее время контингент по образовательной программе специальности «Фармация» составляет 31 человек. Всего по специальности «Фармация» было осуществлено 3 выпуска и подготовлено 55 специалистов квалификации «Фармацевт».

В 2018-2019 учебном году общее число преподавателей составило - 130 человек, из которых число штатных преподавателей – 111, число совместителей составляет – 19. Из общего числа преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию – 31, первую квалификационную категорию – 11, вторую квалификационную категорию – 33.

В 2017-2018 и 2018-2019 учебном реализации образовательной программы по специальности «Фармация» обеспечивают 22 преподавателя, из них штатных 20 (91%) преподавателей, 2 (9%)- преподавателя-совместителя. Из них с высшим образованием 22 преподавателей (100%), кандидатов наук – 1 преподаватель (4,5%), магистров – 4 преподавателя (18%), в том числе магистры медицинских, педагогических и социальных наук; с высшей квалификационной категорией – 11 преподавателей (50%), с первой квалификационной категорией - 3 преподавателя (13,6%), со второй квалификационной категорией – 4 преподавателя (18,2%), без категории – 4 преподавателя (18,2%).

За последние годы финансирование колледжа стабильное и способствует улучшению материально – технической базы и увеличению контингента.

### **3. Анализ на соответствие образовательной программы по специальности «Фармация» Стандартам аккредитации и обзор сильных сторон по каждому стандарту.**

#### **СТАНДАРТ 1: Миссия и конечные результаты**

Внешними экспертами получены доказательства о том, что миссия колледжа соответствует задачам развития страны, национальной системы технического и профессионального образования, системы здравоохранения и развития кадровых ресурсов в области фармации. Во время интервью со студентами и преподавателями, собеседования с руководителями и работодателями установлено участие коллектива, сотрудников, студенческого сообщества и фармацевтов в обсуждении миссии и целей. Разработка и утверждение миссии и видения проходили в соответствии с имеющейся процедурой, обеспечивающей вовлеченность всех заинтересованных сторон, как на этапе планирования, так и исполнения принятых решений. Отдельно миссии образовательной программы не имеется. Студентцентрированное и практикоориентированное обучение будущих фармацевтов со среднеспециальным образованием обеспечивает реализацию конечных результатов обучения, перечень которых включен в рабочие учебные программы. Студенты по специальности «фармация» являются приверженцами своего колледжа и информированы о миссии организации из сайта, информационных стендов и общения с преподавателями. Все студенты-фармацевты знают о квалификационных требованиях специальности с первого занятия и стремятся к достижению конечных результатов обучения на программе. Неудачных студентов по данной специальности нет.

***Сильными сторонами данного стандарта являются:***

- ясная, четко сформулированная миссия, цели и задачи;
- внедренная международная система менеджмента качества ISO 9001:2016 (ISO:2015);
- разработанный Стратегический план с основными направлениями образовательной деятельности колледжа;
- широкое представительство в принятии плана преподавателей колледжа и потребителей образовательного процесса практического здравоохранения и фармации, обучающихся, родителей основанная на транспарентности и находящаяся в открытом доступе академическая политика колледжа;
- активная и взаимовыгодная интеграция с практическим здравоохранением и фармацией;
- разнообразные виды конечных результатов обучения.

***Выводы ВЭК по критериям (см. приложение 1):*** соответствуют - 9, соответствуют частично - 0, не соответствуют - 0.

***Стандарт 1:*** выполнен

***Рекомендации:*** нет

**СТАНДАРТ 2: Образовательные программы**

Образовательная программа по специальности «Фармация» реализуется в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми результатами обучения и отражает ГОСО, потребности и ожидания практической фармации и общества в целом. Используемые методы, формы преподавания и обучения, а также содержание данной образовательной программы основаны на современных принципах, участии заинтересованных сторон из медицинских вузов, способствуют формированию профессиональных компетенций и определяют содержание, объём и последовательность компонентов обучения.

ВЭК получила убедительные данные по методическому обеспечению образовательной программы, применению преподавателями разнообразных методов обучения (традиционные и интерактивные). При анкетировании студентов установлен высокий процент удовлетворенности студентов обучением в колледже. Студенты специальности «фармации» участвуют в научно-исследовательской работе и выступают на конференциях. Именно по данной специальности отмечается высокий процент трудоустройства за последние три года (96%).

***Сильными сторонами данного стандарта являются:***

- соответствующая ГОСО и СанПиН хорошая материально-техническая база и квалифицированный преподавательский состав;
- образовательная программа по «Фармации» разработана в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми совокупными результатами обучающихся, и отражает профессиональные стандарты технического и профессионального, после среднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;

- наличие взаимовыгодных соглашений (договоров) о сотрудничестве между колледжем и практическим здравоохранением;
- заинтересованность вузовской и практической фармации в подготовке квалифицированных кадров;
- активное использование информационных и инновационных педагогических технологий и принципов научного подхода развивающие у обучающихся коммуникативных способностей и аналитического, критического мышления;
- выпускники специальности «Фармация» трудоустроены в фармацевтических организациях города, области и других регионов. Качество образования колледжа позволяет выпускникам продолжить обучение в ВУЗах.

**Выводы ВЭК по критериям:** соответствуют - 12, соответствуют частично - 2, не соответствуют - 0.

**Стандарт 2:** выполнен

**Рекомендации по улучшению:**

1. Усилить научно-поисковую работу учащихся (охват по всем образовательным программам).
2. Продолжить работу по внедрению дуального обучения.
3. Пополнить методическими материалами образовательную программу.

### **СТАНДАРТ 3: Оценка обучающихся**

Используемые ВМК принципы, методы и практика оценивания профессиональных компетенций учащихся гарантируют открытость, доступность, обеспечивают достижения студентами конечных результатов обучения и сопоставимы с методологией преподавания. Экспертами ВЭК при посещении практических занятий установлено реальное применение разных методов оценивая обучающихся (традиционный устный опрос, выполнение письменных заданий, тестирование, интерактивный опрос, решение задач и др.). Во время интервью студентов экспертами выяснено, что более 90% обучающихся признают справедливость и объективность методов оценки их знаний и навыков.

**Сильными сторонами данного стандарта являются:**

- используемые в колледже методы оценки надежны и валидны;
- унифицированная автоматизированная система контроля знаний обучающихся;
- мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучающихся на различных уровнях учебно-воспитательного процесса;
- хорошие показатели востребованности и трудоустройства выпускников колледжа;

**Выводы ВЭК по критериям:** соответствуют - 5, соответствуют частично - 0, не соответствуют - 0.

**Стандарт 3:** выполнен

**Рекомендации по улучшению:** нет.

#### **СТАНДАРТ 4: Обучающиеся**

Высший медицинский колледж проводит академическую политику толерантности: открытости, прозрачности и доступности, как на этапе приема, так и на протяжении всего срока обучения. Информация об академической политике ежегодно обновляется, актуализируется, публикуется на веб-сайте и является общедоступной.

Экспертами ВЭК обследованы доказательства об эффективности политики привлечения, набора и отбора обучающихся. В тоже время при анализе отчета по самооценке и визите в колледже ВЭК установлено, что имеется недостаточное количество студентов по специальности (31).

В ВМК реализуется учебно-методическая и социальная поддержка студентов, а студенческая жизнь является насыщенной и разнообразной. В тоже время во время интервью студенты-фармацевты показали большую пассивность по сравнению с «лечебниками».

**Сильными сторонами данного стандарта являются:**

- политика и критерии поступления в колледж объективны, прозрачны и являются гласными;
- эффективно действующая служба поддержки студентов;
- применение и использование современных образовательных технологий, включая информационные;
- хорошие условия для реализации творческого потенциала и личностного роста студентов;
- стабильные результаты успеваемости и качества знаний студентов.

**Выводы ВЭК по критериям:** соответствуют - 12, соответствуют частично - 0, не соответствуют - 0.

**Стандарт 4:** выполнен

**Рекомендации по улучшению:**

1. Усилить профориентационную работу по привлечению абитуриентов на специальность «Фармация».

#### **СТАНДАРТ 5: Академический штат/ преподаватели**

Образовательная программа достаточно обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами. Кадровый потенциал колледжа владеет современными педагогическими технологиями и методиками, формирует социокультурную и здоровьесберегающую среду, создает условия необходимые для всестороннего развития и социализации личности обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, транслирует передовой опыт, активно и творчески взаимодействует со студентами, что позволяет эффективно реализовывать программы профессионального образования согласно требований Квалификационных характеристик должностей

педагогических работников и требований к лицензированию образовательной деятельности.

***Сильными сторонами данного стандарта являются:***

- система подбора и расстановки преподавательских кадров в соответствии с нормативными документами по процедурам управления персоналом;
- условия для позитивного личностного роста педагогов и возможности для полного раскрытия потенциала для внесения личного вклада каждого в устойчивое развитие колледжа;
- эффективная система материального и морального стимулирования труда преподавателей и сотрудников;
- активное участие преподавателей колледжа и привлечение сотрудников медицинского вуза к разработке и публикациям;
- повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа;

***Выводы ВЭК по критериям:*** соответствуют - 4, соответствуют частично - 0, не соответствуют - 0.

***Стандарт 5:*** выполнен

***Рекомендации по улучшению:*** нет

## **СТАНДАРТ 6: Образовательные ресурсы**

ВМК имеет вполне развитую материально-техническую базу, оснащенную фондом учебной, методической, научной литературой на бумажных и электронных носителях, тренажерными, вспомогательными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями. Колледж ведет планомерную работу по развитию, обновлению и пополнению материально-технического оснащения по образовательной программе и внедрению новых информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс по специальности «Фармация». Периодически проводит обучение преподавателей с привлечением отечественных и зарубежных специалистов.

***Сильными сторонами данного стандарта являются:***

- соответствующая ГОСО и СанПиНу хорошая материально-техническая база и квалифицированный преподавательский состав;
- высокий ассортимент и выбор материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов, в том числе по специальности «Фармация»;
- постоянное обновление материально-технической базы, в том числе б договор с базами практики по специальности «Фармация» с учетом актуальности и реформирования системы здравоохранения РК.

***Выводы ВЭК по критериям:*** соответствуют - 9, соответствуют частично - 2, не соответствуют - 0.

***Стандарт 6:*** выполнен

***Рекомендации по улучшению:***

1. Обновлять и пополнять библиотечный фонд колледжа по специальности «Фармация»;
2. Развивать информационные ресурсы в образовательном процессе колледжа (доукомплектация интерактивными досками, компьютерными программами по специальности «Фармация»).

### **СТАНДАРТ 7: Оценка образовательных программ**

Колледж имеет эффективную систему мониторинга оценки образовательных программ, ориентированную на удовлетворенность обучающихся получаемым уровнем образования. Колледж систематически собирает, анализирует, корректирует и дополняет результаты обратной связи преподавателей и обучающихся относительно заявленной миссии, целям, задачам и стратегическому плану.

***Сильными сторонами данного стандарта являются:***

- систематические исследования ожидания и удовлетворенности преподавателей, сотрудников, студентов, работодателей;
- высокий процент удовлетворенности преподавателей, сотрудников, студентов, работодателей условиями организации труда в колледже;

***Выводы ВЭК по критериям:*** соответствуют - 9, соответствуют частично - 0, не соответствуют - 0.

***Стандарт 7:*** выполнен

***Рекомендации по улучшению:***

1. Совершенствовать оценку образовательной программы по специальности «Фармация» с учетом требований работодателей и потребностей общества.

### **СТАНДАРТ 8. Управление и администрирование**

Руководство колледжа имеет достаточный уровень менеджерских компетенций, берет на себя ответственность за реализацию всех процессов, обеспечивающих достижение миссии. В оргструктуре имеется ответственное лицо за руководство образовательной программой «Фармация», а, именно, заведующая отделением «лечебное дело, фармация, лабораторная диагностика». Система управления и ее деятельность являются открытыми, прозрачными и доступными. Так, в 2014 году колледж прошел очередную государственную аттестацию по 4 специальностям, в том числе по «Фармации» (приказ МЗ РК № 700 от 21.10.2014 года «Об итогах государственной аттестации медицинского колледжа УЗ г.Алматы»). Руководство колледжа готово и способно к изменениям. Все это в купе обеспечивает эффективность управленческой деятельности.

***Сильными сторонами данного стандарта являются:***

- заинтересованность практической фармации и управления здравоохранения города в подготовке квалифицированных кадров по фармации;

- внедрена международная система менеджмента качества ISO 9001:2016 (ISO:2015).

**Выводы ВЭК по критериям:** соответствуют - 9, соответствуют частично - 0, не соответствуют - 0.

**Стандарт 8:** выполнен

**Рекомендации по улучшению:**

1. Развивать международное сотрудничество.

## **СТАНДАРТ 9. Непрерывное улучшение**

В ВМК хорошо поставлена и реализуется система непрерывного улучшения всех ключевых направлений деятельности, и особенно образовательной. Все цели и задачи, а так же мероприятия по улучшению и совершенствованию заложены в Стратегическом плана развития колледжа до 2023 г.. Колледж непрерывно пересматривает организационную и штатную структуру, актуализирует цели и функции стратегического плана развития, нормативно-правовую документацию с учетом потребностей здравоохранения и общества, модернизирует материально - техническую базу, усовершенствует современные образовательные технологии и инновации в процессе обучения для реализации институциональных целей и задач колледжа, потребностей обучающихся и практического здравоохранения.

**Сильными сторонами данного стандарта являются:**

- создание центра психологической разгрузки и коммуникативных навыков;
- внедренные на основе международной практики оценочные формы знаний выпускников, отработка навыков на симуляционном оборудовании, определение уровня знаний учащихся с применением ОСКЭ;
- наличие часов по компонентам по выбору;
- запланированное обучение преподавателей и административных работников в стране и за рубежом.

**Выводы ВЭК по критериям:** соответствуют - 7, соответствуют частично - 0, не соответствуют - 0..

**Стандарт 9:** выполнен

Таким образом, в результате анализа критериев соответствия образовательной программы по специальности «Фармация» стандартам аккредитации установлено соответствие по 76 критериям, частичное соответствие по 4 критериям. Несоответствия стандартам аккредитации не выявлено.

## **4. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы по специальности «Фармация»**

1. Продолжить обновление материально-технической базы колледжа.
2. Пополнить методическими материалами образовательную программу.

3. Дополнить библиотечный фонд колледжа по специальности «Фармация» современной учебной литературой, в том числе на государственном языке.
4. Развивать международное сотрудничество в области фармации.
5. Усилить научно-поисковую работу студентов по специальности «Фармация» с результативностью в виде публикаций и выступлений.
6. Развивать информационные ресурсы, в частности внедрить в образовательный процесс компьютерные программы по специальности «Фармация».
7. Продолжить работу по внедрению дуального обучения.
8. Совершенствовать оценку образовательной программы с учетом требований работодателей и потребностей общества.

Национальный академический эксперт	Кожабаева Эл Аманкуловна
Национальный академический эксперт	Кумарова Ал
Национальный академический эксперт	Естемесова К Амангельдие
Национальный академический эксперт	Аманжолова
Эксперт – работодатель	Шукурғалиев Алипбаевна
Эксперт – слушатель	Брюзгина Ди
Наблюдатель ВЭК	Умарова Мак

**Приложение 1.**

**Профиль качества и критерии внешней оценки по Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» Управления общественного здоровья г. Алматы**

**образовательная программа по специальности «Фармация»**

стандарт	Критерии оценки	Оценка		
		Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
1.	Миссия и конечные результаты	9	0	0
2.	Образовательные программы	12	2	0
3.	Оценка обучающихся	5	0	0
4.	Обучающиеся	12	0	0
5.	Академический штат/Преподаватели	4	0	0
6.	Образовательные ресурсы	9	2	0
7.	Оценка образовательных программ	9	0	0
8.	Управление и администрирование	9	0	0
9.	Непрерывное улучшение	7	0	0
	<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>0</b>